



Visite de la Direction Académique pour l'ouverture de la classe de TPS (enfants nés en 2016) sur notre école maternelle Gaston Chaissac.

C'est avec plaisir que la commune a accueilli la **Direction Académique** à l'école publique maternelle Gaston Chaissac ce lundi 3 septembre 2018.

La direction académique a en effet, sollicité notre commune en début d'année pour la création **d'une classe de Toute Petite Section**. La commune s'est voulue novatrice en acceptant de se mobiliser avec les enseignants pour ce projet.

Essarts en Bocage est la 4^{ème} commune sur le département de la Vendée à être pilote de ce dispositif, en mobilisant des moyens humains et matériel afin d'accueillir ces tous jeunes écoliers dans les meilleures conditions possibles.

Cette classe à effectifs réduits, offre la possibilité aux parents, en lien avec la Directrice et l'enseignante d'augmenter progressivement la durée quotidienne de la scolarisation de leur enfant en fonction de leur capacités et leurs besoins. Ce sont des conditions optimales pour les apprentissages (langagier et motricité notamment...).

Ce matin, huit enfants ont fait leur rentrée en douceur et à la carte, six autres enfants les rejoindront en janvier et pour finir trois autres enfants au printemps.

Nos jeunes écoliers de Grande Section se sont tous mobilisés en cette première journée de rentrée en présentant un touchant spectacle afin d'accueillir cette petite délégation.

La matinée s'est déroulée en présence de Mme BAZO, Directrice DASEN ; M. BARILLY Inspecteur Adjoint à Mme BAZOT ; Mme MAZARD, Inspectrice Maternelle ; M. MASSON, Conseiller Départemental Maternelle ; M. BATAILLE, Inspecteur Education Nationale ; M. GAGNE, Conseiller pédagogique de la circonscription et des représentants de la commune d'Essarts en Bocage, M. Freddy RIFFAUD, Maire d'Essarts en Bocage ; Mme Isabelle VIAULT, Directrice Générale des Services et Mme Nathalie MESLIER, Responsable Service Education Jeunesse.

Mme Bazo a souligné la **qualité de vie et d'accueil** de l'école notamment à travers l'espace et les locaux dont bénéficient les enfants.